INDEX: VOLUME 42*

189 ALTERS, BRIAN (w. A. Asghar, J.R. Wiles) Canadian Pre-service Elementary Teachers' Conceptions of Biological Evolution and Evolution Education / Conceptions des futurs enseignants canadiens à l'élémentaire sur l'évolution biologique et l'enseignement de l'évolution

141 ANADÓN, MARTA (w. C. Gohier, J. Chevrier) Future Teachers' Identity: Between an idealistic vision and a realistic view / Identité personnelle et professionnelle chez les futurs maîtres : Vision idéaliste ou regard réaliste?

103 ANDERSON, LISA (w. K. Gilbride) The Future of Engineering: A study of the gender bias / L'avenir de l'ingénierie : Une étude du sexisme

167 ASGHAR, ANILA (w. J. R. Wiles) Editorial: An Effort to Encourage Dialogue Around the Teaching and Learning of Evolution / Un effort pour encourager le dialogue quant à l'enseignement et l'apprentissage de l'évolution

189 ASGHAR, ANILA (w. J.R. Wiles, B. Alters) Canadian Pre-service Elementary Teachers' Conceptions of Biological Evolution and Evolution Education / Conceptions des futurs enseignants canadiens à l'élémentaire sur l'évolution biologique et l'enseignement de l'évolution

119 BARNETT, JOHN (w. G. Fallon) Understanding a Teacher's Knowledge of Classroom Community / Comprendre la connaissance qu'une enseignante a de la communauté formée par sa classe

61 BEHESHTI, JAMSHID (w. A. Large, L. Bowler, V. Nesset) Creating Web Portals with Children as Designers: Bonded Design and the Zone of Proximal Development / Création de portails Web avec les enfants comme concepteurs : Conception collaborative et la zone de développement proximal

411 BOUCHARD, NANCY L'éducation éthique au sein du programme québécois de formation : une éducation transversale ? / Ethics Education within the Québec Education Program: A cross-curricular education?

61 BOWLER, LEANNE (w. A. Large, J. Beheshti, V. Nesset) Creating Web Portals with Children as Designers: Bonded Design and the Zone of Proximal Development / Création de portails Web avec les enfants comme concepteurs : Conception collaborative et la zone de développement proximal

141 CHEVRIER, JACQUES (w.C. Gohier, M. Anadón) Future Teachers' Identity: Between an idealistic vision and a realistic view / Identité personnelle et professionnelle chez les futurs maîtres : Vision idéaliste ou regard réaliste ?

463 DI MASCIO, ANTHONY Forever Divided? Assessing the "National" question and the governance in education through a reexamination of Québec's 1789 Report on Education / À jamais divisé ? Une analyse de la question Nationale et de la gouvernance en éducation par le biais d'une ré-évaluation du rapport de 1789 sur l'éducation au Québec

393 DIONNE, ERIC (w. P. Potvin) Realities and Challenges of Educational Reform in the Province of Québec: Exploratory research on teaching science and technology / Réalités et défis de la réforme scolaire Québécoise : Une étude exploratoire de l'enseignement de la science et de la technologie

245 DODICK, JEFF Understanding Evolutionary Change Within the Framework of Geological Time / Comprendre le changement évolutif au sein de la structure du temps géologique

355 ÉTHIER, MARC-ANDRÉ (w. D. Lefrançois) Éduquer à la citoyenneté délibérative : le défi d'exercer un leadership sociopolitique pour rectifier les inégalités à l'école et en démocratie / Recitfying Inequalities in School and Improving Democracy through Deliberative Citizenship Education: The challenge of exerting a new sociopolitical leadership
119 GALLON, GERALD (w. J. Barnett) Understanding a Teacher's Knowledge of Classroom Community / Comprendre la connaissance qu'une enseignante a de la communauté formée par sa classe
327 GERVAIS, STÉPHAN Editorial : Le 40e anniversaire du ministère de l'Éducation et les enjeux du 21e siècle en éducation au Québec / The 40th Anniversary of the Québec Ministry of Education and the Challenges of the Twenty-first Century
103 GILBRIDE, KIMBERLEY (w. L. Anderson) The Future of Engineering: A study of the gender bias / L'avenir de l'ingénierie : Une étude du sexisme
141 GOHIER, CHRISTIANE (w. J. Chevrier, M. Anadón) Future Teachers' Identity: Between an idealistic vision and a realistic view / Identité personnelle et professionnelle chez les futurs maîtres : Vision idéaliste ou regard réaliste ?
443 HENCHEY, NORMAN The State and the Curriculum: Questions and options for Québec / L'État et le curriculum : questions et options pour le Québec
11 IVIE, STANLEY D. Models and Metaphors / Modèles et métaphores
61 LARGE, ANDREW (w. L. Bowler, J. Beheshti, V. Nesset) Creating Web Portals with Children as Designers: Bonded Design and the Zone of Proximal Development / Création de portails Web avec les enfants comme concepteurs : Conception collaborative et la zone de développement proximal
355 LEFRANÇOIS, DAVID (w. M.A. Éthier) Éduquer à la citoyenneté délibérative : le défi d'exercer un leadership sociopolitique pour rectifier les inégalités à l'école et en démocratie / Recitfying Inequalities in School and Improving Democracy through Deliberative Citizenship Education: The challenge of exerting a new sociopolitical leadership
337 LESSARD, CLAUDE (w. L. LeVasseur) L'école publique généraliste est-elle en train de voir sa vocation transformée ? / Is the General Public School about to see its Future Changed?
337 LEVASSEUR, LOUIS (w. C. Lessard) L'école publique généraliste est-elle en train de voir sa vocation transformée ? / Is the General Public School about to see its Future Changed?
457 MARTIN, YVES Les premières années du ministère de l'Éducation – et les prochaines / The First Years of the ministère de l'Éducation – and the Years to Come
47 MENASHY, FRANCINE World Bank Education Policy: Do the neoliberal critiques still apply? / Politique de la Banque mondiale en matière d'éducation : Les critiques à l'égard de l'influence néolibérale s'appliquent-elles encore ?
31 MOLDOVEANU, MIRELA (w. D. Mujawamariya) L'éducation multiculturelle dans la formation initiale des enseignants : Des politiques aux pratiques / Multicultural Education in the Initial Traning of Teachers: From policies to practices
177 MOORE, RANDY What are Students Taught about Evolution? / Qu'enseigne-t-on aux étudiants à propos de l'évolution ?
427 MOUSSALY-SERGIEH, KARIM (w. F. Vaillancourt) Le financement des institution d'enseignement post-secondaire au Québec, 1961-2005 / The Financing of Post-sscondary Education in Québec, 1961-2005

31 MUJAWAMARIYA, DONATILLE (w. M. Moldoveanu) L'éducation multiculturelle dans la formation initiale des enseignants : Des politiques aux pratiques / Multicultural Education in the Initial Traning of Teachers: From policies to practices
265 NELSON, CRAIG E. Teaching Evolution Effectively: A central dilemma and alternative strategies / Enseigner efficacement l'évolution : Un dilemme central et stratégies parallèles
61 NESSET, VALERIE (w. A. Large, L. Bowler, J. Beheshti) Creating Web Portals with Children as Designers: Bonded Design and the Zone of Proximal Development / Création de portails Web avec les enfants comme concepteurs : Conception collaborative et la zone de développement proximal
5 PARÉ, ANTHONY Editorial: Welcome to the Open-access MJE / Éditorial : Bienvenue à la revue à libre accès
211 PENNOCK, ROBERT T. Learning Evolution and the Nature of Science Using Evolutionary Computing and Artificial Life / Apprendre l'évolution et la nature des sciences au moyen du calcul évolutionniste et de la vie artificielle s'appliquent-elles encore ?
285 PIGLIUCCI, MASSIMO The Evolution-Creation Wars: Why teaching more science is just not enough / La discorde évolution-créationnisme : Pourquoi un enseignement accru des sciences ne suffit pas ?
393 POTVIN, PATRICE (w. E. Dionne) Realities and Challenges of Educational Reform in the Province of Québec: Exploratory research on teaching science and technology / Réalités et défis de la réforme scolaire Québécoise : Une étude exploratoire de l'enseignement de la science et de la technologie
83 RANGEL, HUGO Le principe de liberté académique dans l'ére du conservatisme et de la globalisation. Parcours des libertés civiles et universitaires en Amérique du Nord / The Principle of Academic Freedom in an Era of Conservatism and Globalization. Evolution of civil and academic liberties in North America
225 SCOTCHMOOR, JUDY (w. A. Thanukos) Building an Understanding of Evolution: An online resource for teaching and learning / Dévolopper une compréhension de l'évolution : Une ressource en ligne pour l'enseignement et l'apprentissage
307 SCOTT, EUGENIE C. What's Wrong with the "Teach the Controversy" Slogan? / En quoi le slogan " enseigner la controverse " pose t'il le problème ?
225 THANUKOS, ANASTASIA (w. J. Scotchmoor) Building an Understanding of Evolution: An online resource for teaching and learning / Dévolopper une compréhension de l'évolution : Une ressource en ligne pour l'enseignement et l'apprentissage
427 VAILLANCOURT, FRANÇOIS (w. K. Moussaly-Sergieh) Le financement des institution d'enseignement post-secondaire au Québec, 1961-2005 / The Financing of Post-secondary Education in Québec, 1961-2005
167 WILES, JASON R. (w. A. Asghar) Editorial: An Effort to Encourage Dialogue Around the Teaching and Learning of Evolution / Un effort pour encourager le dialogue quant à l'enseignement et l'apprentissage de l'évolution
189 WILES, JASON R. (w. A. Asghar, B. Alters) Canadian Pre-service Elementary Teachers' Conceptions of Biological Evolution and Evolution Education / Conceptions des futurs enseignants canadiens à l'élémentaire sur l'évolution biologique et l'enseignement de l'évolution

Reviews

AIKENHEAD, GLEN S.
Science Education for Everyday Life: Evidence-based practice.
London, ON: The Althouse Press (2006) ISBN 0-920354-61-0
(By: Marc Schwartz, p. 159)

ALTERS, BRIAN
Teaching Biological Evolution in Higher Educdation: Methodological, religious, and nonreligious issues
Sudbury, MA: Jones and Bartlett (2005) ISBN 0-7637-2889-6
(By:Glenn Branch, p. 317)

KIRSCHNER, MARC W. & GERHARDT, JOHN C.
The Plausibility of Life: Resolving Darwin's dilemma
New Haven, CT: Yale University Press (2005) ISBN 9780300108651
(By: Andrew J. Petto, p. 319)

LUCIER, PIERRE
L'Université québécoise. Figures, mission, environnements
Québec: les Presses de l'Université Laval (2006) ISBN 2-7637-8411-3
(By: Guy Burgeault, p. 473)

RYAN, THOMAS G.
The Reflexive Physical Educatio
Calgary, AB: Detselig Enterprises (2005) ISBN 1-55059-299-8
(By: Enrique Garcia Bengoechea, p. 157)

* Volume 42 Number 1 (pp. 1 - 162)
Volume 42 Number 2 (pp. 163 - 322)
Volume 42 Number 3 (pp. 323 - 478)